

Intégrer dès la naissance

Nicolas Roguet
Monique Othenin-Girard

délégué à l'intégration Genève
chargée de projets



Département de la sécurité et de l'économie
Bureau de l'intégration des étrangers

Intégrer dès la naissance

Contexte

- Un projet spécifique dans un centre de requérant-e-s
L' espace "Coccinelle"
- Un projet de développement de compétences professionnelles
"Parle avec moi"
- Un projet communal ancré dans un quartier
Un projet d'accompagnement post périnatal

Questions et débat

1. Contexte

Les Programmes cantonaux d'intégration (PIC)

PIC 1 : 2014-2017

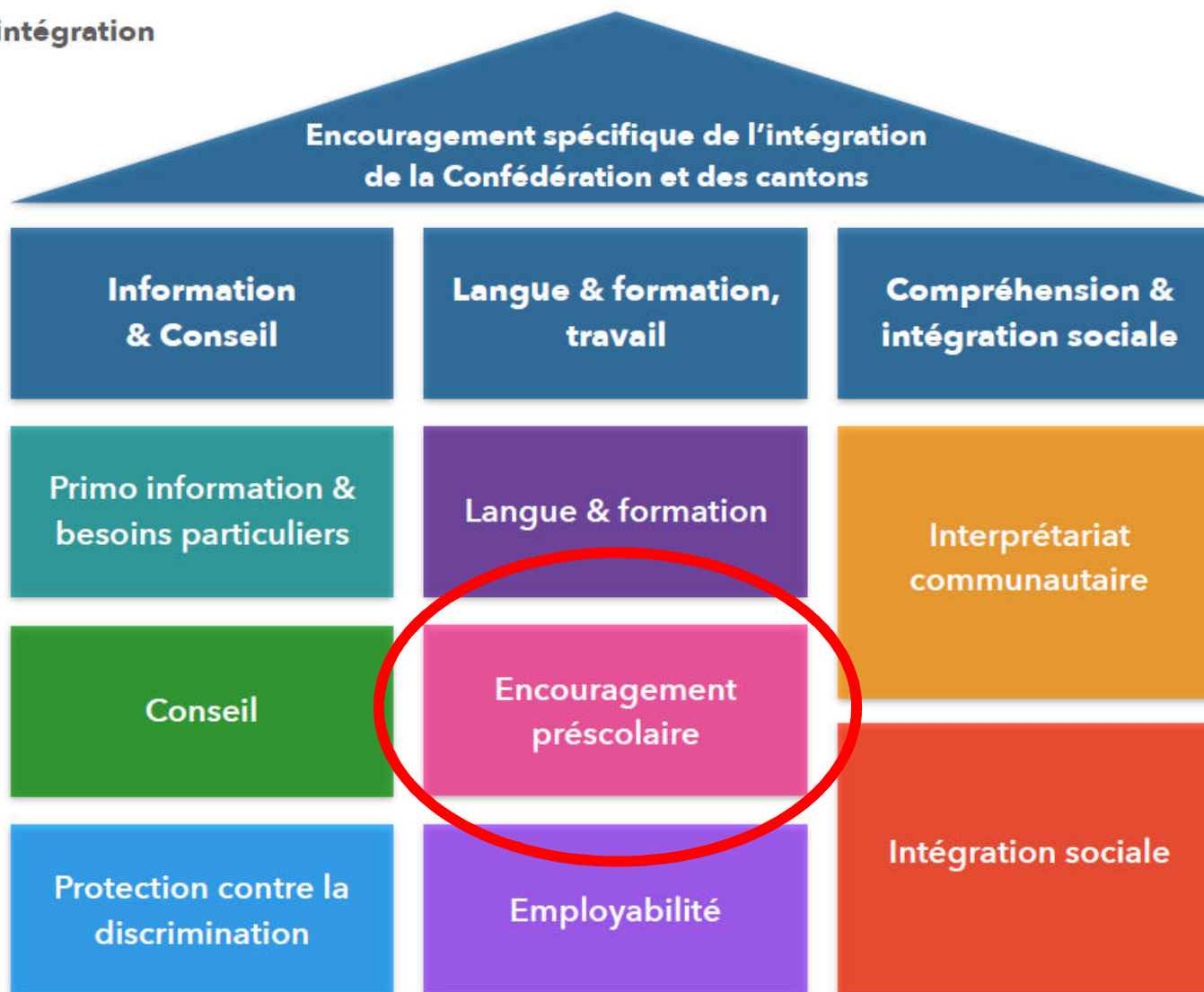
PIC 2 : 2018-2021

formalisés par des conventions entre la Confédération et chacun des cantons, ces derniers étant les répondants vis-à-vis l'organe fédéral.

Objectifs :

- ✓ consolider, développer les mesures d'intégration en place;
- ✓ harmoniser les dispositifs sur l'ensemble du territoire.

**Programme d'intégration
cantonal (PIC)
2014 -2017**



Encouragement préscolaire

Objectif fédéral 2014-2017

Les familles de migrants ont accès à des offres d'encouragement préscolaire adaptées à leur situation, dans le respect du principe de l'égalité des chances.

Pour atteindre cette objectifs, il s'agit de travailler à

- la valorisation et renforcement des compétences parentales,
- La formation continue des professionnels.

2. Un projet spécifique dans un centre de requérant-e-s L' espace "Coccinelle"

a. Lieux de normalité

- ✓ L'enfant, pour se développer, a besoin de se sentir en sécurité;
- ✓ il doit avoir accès à un univers stimulant.

b. Lieux de valorisation et de renforcement des compétences parentales

- ✓ En co-construction avec les familles

c. Lieux de partage et de développement de compétences professionnelles au service des enfants

- ✓ Psychomotricité : HETS section psychomotricité
- ✓ Logopédie : FPSE section logopédie
- ✓ Parentalité : HEDS (en cours de négociation)
- ✓ Intervention de professionnels pour enfants à besoins éducatifs particuliers

3. Un projet de développement de compétences professionnelles "Parle avec moi"

VERNIER 
Une Ville pas Commune



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

a. Acquisition du langage

- **Naissance** : L'enfant est équipé pour discriminer tous les sons
- **5 mois** : compréhension des premiers mots
- **12 à 16 mois** : compréhension d'environ 250 mots: production des premiers mots.
- **18 à 4-5 ans, dès 50 mots en production** : phase "d'explosion lexicale". L'enfant a la capacité d'apprendre en production environ 1 nouveau mot par heure de veille, environ 7-10 mots par jour, c'est à dire 3500 mots sur un an ET développement des compétences grammaticales (par oral)

b. Langage oral et scolarité

- **Niveau de lecture à 7 ans** : facteur de prédiction du niveau d'étude
- **Niveau de langue** : Facteur de protection, favorise l'intégration sociale

c. Formation continue des professionnels

- formation théorique AU LANGAGE pour tous les adultes
- formation en situation (intervention logopédiste)
 - ✓ des attitudes qui favorisent le besoin de communication
 - ✓ des ateliers de langage pour tous
- extension du programme
 - ✓ aux espaces "Coccinelles"
 - ✓ aux associations qui offrent un encadrement des enfants (cours de français)

4. Un projet communal ancré dans un quartier : Un projet d'accompagnement post périnatal

a. Constats

- Difficultés majeures pour un appui à l'intégration des familles isolées :
 - ✓ leur identification
 - ✓ les premiers contacts
- Les sages-femmes vont au domicile des familles :
 - ✓ seules intervenantes témoins des conditions de vie des familles;
 - ✓ relai difficile lorsqu'il n'est pas légitimé par un besoin médical identifié.

b. Projet : Rencontres hebdomadaires pour jeunes mamans migrantes dans le quartier le plus défavorisé du canton

- permettre aux femmes de créer du lien;
- découvrir le réseau existant du quartier;
- recevoir un soutien moral;
- recevoir un soutien matériel sous la forme d'un vestiaire solidaire.

c. Collaborations

- **Situation dans l'EVE des Libellules, local mis à disposition par la petite enfance :**
 - ✓ collaboration avec l'équipe éducative
- **Insertion dans le réseau social des Libellules :**
 - ✓ collaboration avec acteurs sociaux du quartier (maison de quartier, assistant sociaux, infirmières scolaires, crèches,..)
 - ✓ optimisation de la prise en charge des besoins spécifiques



d. Développement actuel

- déménagement dans un nouvel espace;
- ouverture étendue;
- collaboration intensifiée, partage des locaux avec le service de la petite enfance et complémentarité avec les offres petite enfance

Horaires septembre 2017

lundi AM	cours de français "période périnatale"
lundi PM	accueil sage-femme
mardi AM	accueil sage-femme
mardi PM	accueil parents-enfants Ville de Vernier
mercredi AM	accueil parents-enfants Ville de Vernier
mercredi PM	accueil sage-femme
jeudi AM	accueil parents-enfants Ville de Vernier
jeudi PM	accueil sage-femme + programme "enceinte à Genève" Apparenances
vendredi AM	accueil parents-enfants Ville de Vernier
vendredi PM	accueil parents-enfants Ville de Vernier

Merci de votre attention
Place aux questions et au débat